



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано  
ООО «Флоренция»



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
/ Шудрук О.В./  
« 27 » 08 2019 г.

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений**

Ростов-на-Дону

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Изготовление шаблонов и приспособлений

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологи легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности изготовление шаблонов и приспособлений и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений
3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;

- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений, размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкцию шаблонов и приспособлений;

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны приспособлений арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего: 360 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление шаблонов и приспособлений, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3	Производить технологические испытания техникой уход и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление шаблонов и приспособлений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,  Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.3	Раздел 1.Технология изготовлений шаблонов и приспособлений	54	36	20	18		
ПК 1.4	Раздел 2 Конструирование шаблонов	126	36	20	18	72	
	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>					<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Технология изготовления шаблонов и приспособлений			54	
МДК 01.01.			54	
Тема 1.1. Технология изготовления шаблонов и приспособлений	<b>Содержание</b>		16	2
	1-2	Технологическая последовательность изготовления деталей шаблонов, сборки и отделки шаблонов.		
	3-4	Виды шаблонов и приспособлений	2	
	5-6	Приемы разметки шаблонов и приспособлений.		
	7-8	Способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений.	2	
	9-10	Способы механической обработки заготовок деталей и приспособлений.		
	11-12	Способы отделки шаблонов и приспособлений.	2	
	13-14	Порядок и правила технического ухода.		
	15-16	Проверка и ремонт шаблонов и приспособлений.	2	
	17-18	<b>Практическая работа № 1</b> Общие свойства древесноволокнистых плит.		
	19-20	<b>Практическая работа № 2</b> Физические свойства древесноволокнистых плит.	2	
	21-22	<b>Практическая работа № 3</b> Физические и механические свойства древесины.	2	
	23-36	<b>Практическая работа № 4</b> Составление технологической последовательности операций изготовления шаблона для обработки кромок криволинейных деталей.	2	
			14	

	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Шаблоны для контроля предельных размеров. Шаблоны для разметки гнезд для сверления отверстий. Шаблоны для разметки гнезд под установку фурнитуры. Шаблоны для разметки шиповых соединений. Шаблоны для раскроя тканей для мягкой мебели. Шаблоны для разметки профилей.		18	
<b>Раздел 2 Конструирование шаблонов</b>			<b>126</b>	
<b>МДК 01.02</b>	<b>Содержание</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.2. Конструирование шаблонов</b>	1-2	Правила техники безопасности	16	2
	3-4	Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений.		
	5-7	Характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений.		
	8-12	Конструирование шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.		
	13-14	Устройства и эксплуатация станков, инструментов и оборудования.		
	15-16	Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений.		
	17-36	<b>Практическая работа.</b> Разработка и вычерчивание конструкций шаблонов для разметки шипов, гнезд криволинейных деталей.	20	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Конструирование шаблонов с учетом направления волокон древесины. Конструирование шаблонов для склеивания заготовок с одновременным гнутьем. Конструкция шаблонов для разметки шипов, гнезд криволинейных деталей. Конструкция шаблонов для фрезерования криволинейных деталей.		18	



<p><b>Учебная практика.</b>  <b>Виды работ:</b>          Применение правил безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;          Подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;          Подбор необходимых материалов для изготовления шаблонов и приспособлений, разметка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          Раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          Механическая обработка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          Выполнить соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;          Произвести отделку шаблонов и приспособлений;          Произвести технологические испытания шаблонов и приспособлений;          Произвести технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;          Произвести классификацию шаблонов и приспособлений по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений</p>	<b>72</b>	
<p><b>Производственная практика.</b></p>	<b>180</b>	
<b>Всего</b>	<b>360</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Технология изготовления шаблонов и приспособлений, технология столярных и мебельных работ, технология отделочных и облицовочных работ, технология сборочных работ).

мастерских:

столярная,

изготовления шаблонов,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочных мест – 25,

рабочее место преподавателя,

комплект учебно-методической документации,

электровлагомер, мерительный инструмент, образцы соединений (угловые, концевые, серединные), ручной инструмент (рубанки, фуганки, шерхебели, зензубель, фальцгобель, долото, стамески, фрезер ручной, кромочный фрезер ручной, шлифмашинка, эксцентриковая шлифмашинка, лобзик для криволинейного реза, шуруповерт, электрорубанок, циркулярная ручная пила), образцы фрез, пил (круглые, ленточные), калибры, визкозиметр, наглядные пособия «изготовление столярных и мебельных изделий».

Технические средства обучения:

интерактивная доска с мультимедийным сопровождением,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

телевизор,

DVD-плееры.

**Оборудование мастерской механической обработки древесины:**

рабочих мест -15,

оборудование:

пресс ПГЭ 1М, станок фуговальный, станок фрезерный, шлифовальный станок, станок сверлильно-пазовальный, станок сверлильно-присадочный, станок кромкооблицовочный, фрезерно-копировальный станок, станок форматно-раскроечный, вайма 6-местная (щиты, двери), рейсмусовый станок, торцовый станок, компрессор, вытяжные системы пылеулавливающие устройства.

Оборудование столярных мастерских, изготовления шаблонов: рабочих мест – 15, учебная мебель, верстаки (25 шт.), столы, стеллажи, шкафы; оборудование: комплект «фрезер», ручные фрезеры, шлифмашинка, электрорубанок, циркулярная ручная пила, шлифовальная машина, рубанки, стамески, долото, фуганки, шерхебели, зензубели, фальцгобели, лобзики, шуруповерты, фрезы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум**: учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Ключев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Ключев. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с
4. Ключев Г.И. **Столяр (базовый уровень)**: учебное пособие / Г.И. Ключев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки**: учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка)**: учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины**: учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

## Интернет-ресурсы:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки проходит в рамках 36 академических часов в неделю по графику учебного процесса.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление шаблонов и приспособлений» в себя следующие этапы:

- изучение МДК .01.01 получения первичных профессиональных знаний,
  - изучение МДК.01.02 закрепление, расширение, углубление и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля, приобретения первоначального опыта в объеме требований и нормативных документов по подготовке мастеров столярного и мебельного производства.
-

Консультации для обучающихся проводятся в форме групповых, индивидуальных, письменных или устных (по графику)

Изучение следующих дисциплин должны предшествовать освоению профессионального модуля Изготовление шаблонов и приспособлений:

---

- техническая графика,
- материаловедение,
- электротехника,
- автоматизация производства
- безопасность жизнедеятельности;

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (5-6 разряд).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

### 5.1. Основные показатели оценки профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.01 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;	Подбор и раскрой заготовок, механическая обработка и сборка деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям Итоговый контроль :Экзамен квалификационный
ПК.02 Выполнять отделку шаблонов и приспособлений;	Выполнение отделки шаблонов и приспособлений;	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям Итоговый контроль :Экзамен квалификационный
ПК.03 Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений;	Проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и

		<p>производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям</p> <p>Итоговый контроль :Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК.04 Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.</p>	<p>Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям</p> <p>Итоговый контроль :Экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.2 Развитие общих компетенций, обеспечивающих умения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><i>Наблюдение за учащимся при выполнении им практических заданий, во время учебной практики.</i></p> <p><i>Мониторинг успеваемости</i></p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p><i>Наблюдение за учащимся при выполнении им практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы.</i></p> <p><i>Оценка результатов самостоятельной работы.</i></p>
ОК 3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p>	<p><i>Наблюдение за учащимся при выполнении им практических заданий, во время учебной практики и оценка результатов этой работы.</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	результаты своей работы	<i>самостоятельной работы, работы в группе при решении проблемных задач</i>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Оценка результатов самостоятельной работы учащегося: подготовке к выступлению, при проведении исследования, при подготовке проекта</i>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<i>Оценка презентации, проект которой учащийся выполнил самостоятельно</i>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>Наблюдение за учащимся во время учебной практики, работы в группе при решении проблемных задач, работы над проектом и оценка результатов этой работы.</i>
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<i>Своевременность постановки на воинский учёт. Оценка результатов тестирования</i>